**English Worksheet.**

**Unit I – Jobs.**

**Instrucciones – Instructions:**

**- Evite los borrones y el uso de corrector.**

**\* Avoid smudges or stains and the use of correction pen.**

**- Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**\* Use the suitable area to complete each activity.**

**- Utilice solo lápiz de pasta (azul/negro) o grafito.**

**\* Use pen (blue/black) o pencil.**

**HABILIDADES – SKILLS:**

**- Diseñar presentación en “PPT” sobre Profesiones u Oficios.**

**\* Design a written presentation using “PPT” about Trades or Professions.**

**- Leer información, resumirla y desarrollar presentación sobre Profesiones u Oficios.**

**\* Read info, summarize it and make a PPT about Trades or Professions.**

**STUDENT : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**GRADE: 1ST GRADE \_\_\_\_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**MISTER JUAN CARLOS JARA R. Score: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mark: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.- Prepare a PPT presentation about Trades or Professions.**

**Think about a Trade or Profession you like or love:**

**Look for:**

- Description (chore, task) – Working place – Implements – Pictures

**2.- Evaluation Guide. These items are going to be evaluated.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cover (school, Title, picture(s), student)**  Portada (Colegio, Título, datos del estudiante) | **2 pts** |
| **Topics 4 (Information: Description, Working Place, Implements, & pictures) 2 points each topic.**  Temas 4 (Información: Descripcion, Lugar de Trabajo, Implementos, & imágenes) 2 puntos cada tema. | **8 pts** |
| **Spelling (2 mistakes have 1 point less)**  Ortografía (2 errores 1 punto menos) | **10 pts** |
| **Composition (clear ideas and order) 1 point each topic**  Redacción (ideas claras y orden de ideas) 1 punto cada tema | **8 pts** |
| **TOTAL SCORE** | **28 PTS** |

NOTE: The information MUST BE SUMMARISED, NOT JUST COPY AND PASTE OR YOU WILL BE FAILED.